

RAPORT Z BADAŃ POTRZEB SZKOLENIOWYCH MIESZKAŃCÓW WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO

Niniejszy raport powstał w efekcie realizacji Projektu pn. „*KWALIFIKACJE ZAWODOWE BUDUJĄCE KARIERĘ*” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego przez firmę GD CONSULTING NON PROFIT SP. Z O. O. w partnerstwie z Ośrodkiem Szkolenia Zawodowego „EDUKATOR” Łukasz Rokosz, na podstawie umowy o dofinansowanie projektu nr RPSW.08.05.03-26-0052/17-02 z dnia 16.03.2018 r. zawartej z Województwem Świętokrzyskim w Kielcach, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020.

Badanie potrzeb szkoleniowych zostało przeprowadzone przez Lidera Projektu na grupie 120 osób dorosłych z województwa świętokrzyskiego, wyrażających dobrowolnie zgodę oraz zainteresowanie.

I. Rodzaj sprawozdania: SPRAWOZDANIE BADAWCZE (wersja syntetyczna)

1. Okres realizacji projektu: **2018-02-01 – 2019-06-30**
2. Numer i nazwa osi priorytetowej: **RPSW.08.00.00 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo**
3. Numer i nazwa Działania: **RPSW.08.05.00 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego i kształcenia ustawicznego**
4. Numer i nazwa Poddziałania: **RPSW.08.05.03 Edukacja formalna i poza formalna osób dorosłych (projekty konkursowe)**

II. PRZEBIEG REALIZACJI I POSTĘP RZECZOWY PROJEKTU

1. Grupa docelowa projektu

Grupę docelową projektu stanowiło 165 osób w wieku aktywności zawodowej, dążących do uzupełnienia lub podniesienia kompetencji lub kwalifikacji zawodowych. Osoby o niskich kwalifikacjach zawodowych oraz osoby w wieku 50+, stanowiły 50 % grupy docelowej ze względu na przynależność do grupy wykazującej największą lukę kompetencyjną lub posiadającej największe potrzeby związane z uzupełnieniem lub podwyższeniem umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych. Uczestnikami projektu były wyłącznie osoby zamieszkałe na terenie powiatu ostrowieckiego, opatowskiego, koneckiego, skarżyskiego lub kieleckiego ze względu na dynamiczny rozwój branży budowlanej w województwie świętokrzyskim, przy jednocześnie występującym na rynku pracy brakiem osób z pożądanymi przez pracodawców kwalifikacjami zawodowymi.

2. Opis zadań/ etapów zrealizowanych w okresie objętym sprawozdaniem.

Data: **29.11.2019 r.**

Od 1 lutego 2018 r. zostały uruchomione **działania promocyjne** mające na celu dotarcie z informacją o Projekcie do jak największej liczby potencjalnych kandydatów. Polegały one na:

- a) opracowaniu informacji dot. projektu, które zamieszczono na stronie internetowej Beneficjenta <http://www.gd-consulting.pl/kwalifikacje-zawodowe-budujace-kariereo> wraz z dokumentami rekrutacyjnymi,
- b) wysłaniu oficjalnych informacji do ponad 300 firm z branży budowlanej i okołobudowlanej na terenie województwa świętokrzyskiego,
- c) rozpowszechnieniu informacji o projekcie drogą elektroniczną oraz pocztą tradycyjną wraz z plakatami i ulotkami inf. do instytucji publicznych: PUP, OHP, PCPR, Urzędów gmin, kościołów i OSP,
- d) wydrukowaniu plakatów i ulotek, które zostały następnie rozesłane celem rozwieszenia/rozprowadzenia na terenie 5 pow. woj. świętokrzyskiego, w tym powiatu ostrowieckiego, opatowskiego, starachowickiego, koneckiego i kieleckiego bez m.Kielce,
- e) publikacji ogłoszenia promującego i informującego o projekcie w lokalnej prasie ECHO DNIA.

Na etapie promocji została zapewniona realizacja zasady równych szans poprzez umieszczenie na plakatach informacji zachęcających i promujących udział kobiet w projekcie uwzględniając równość płci i niedyskryminacji. Kampania promocyjna trwała równolegle z rekrutacją do projektu.

Rekrutacja do projektu była II Etapowa:

- I Etap obejmował weryfikację formalną dokumentów rekrutacyjnych, tj.: formularz zgłoszeniowy, oświadczenie: o statusie na rynku pracy, wieku, miejscu zamieszkania i wykształceniu, zaświadczenie z PUP dla osób bezrobotnych lub zaświadczenie o zatrudnieniu dla osób pracujących.
- II Etap obejmował rozmowę rekrutacyjną z Doradcą zawodowym i przedstawicielem Partnera, tj. osoby z doświadczeniem w branży budowlanej, który doskonale zna specyfikę branży budowlanej na lokalnym i regionalnym rynku pracy oraz jej uwarunkowania i potrzeby. Rozmowa miała na celu przeprowadzenie szczegółowej analizy indywidualnych potrzeb każdej z osób dorosłych aplikujących do udziału w Projekcie.

Rekrutacja i realizacja Projektu została podzielona na III Edycje. W ramach wszystkich edycji rekrutacji dokumenty rekrutacyjne złożyło 224 osoby, z czego do **udziału w projekcie zakwalifikowało się 165 Uczestników projektu (163 mężczyzn, 2 kobiety).**

W pierwszej kolejności na listę Uczestników projektu włączono osoby:

- zamieszkujące na terenie jednego z niżej wymienionych 5 powiatów województwa świętokrzyskiego: ostrowieckiego, opatowskiego, koneckiego, skarżyskiego lub kieleckiego bez miasta Kielce (w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego);
- w wieku powyżej 18 roku życia, w tym min. 83 osoby o niskich kwalifikacjach tj.: wykształcenie do poziomu ISCED 2 włącznie i/lub po 50 roku życia,

Data: **29.11.2019 r.**

- posiadające pełną zdolność do czynności prawnych,
- uczące się lub bezrobotne/nieaktywne zawodowo lub osoby pracujące,

W trakcie realizacji projektu dla Uczestników projektu zrealizowane zostały następujące kursy zawodowe:

1. **Operator koparki jednonaczyniowej klasa III** - w kursie łącznie wzięło udział 45 Uczestników projektu. Egzamin praktyczny zdało 44 UP, egzamin teoretyczny zdało 43 UP, w związku z czym komplet uprawnień zdobyło 43 UP. Egzamin został przeprowadzony przez uprawnioną Komisję Egzaminacyjną w IMBIGS. Łącznie zrealizowano 156 godzin zajęć teoretycznych oraz 246 godzin zajęć praktycznych.

Uczestnikom ww. szkolenia zapewniono wsparcie w postaci wykładowcy i instruktorów praktycznej nauki zawodu, sali szkoleniowej i sprzętu dydaktycznego (**koparka jednonaczyniowa**), podręczników oraz dla osób dojeżdżających - zwrot kosztów dojazdu.

2. **Operator koparko-ładowarki klasa III** - w kursie łącznie wzięło udział 45 Uczestników projektu. Egzamin praktyczny zdało 45 UP, egzamin teoretyczny zdało 39 UP w związku z czym komplet uprawnień zdobyło 39 UP. Egzamin został przeprowadzony przez uprawnioną Komisję Egzaminacyjną w IMBIGS. Łącznie zrealizowano 156 godzin zajęć teoretycznych oraz 246 godzin zajęć praktycznych.

Uczestnikom ww. szkolenia zapewniono wsparcie w postaci wykładowcy i instruktorów praktycznej nauki zawodu, sali szkoleniowej i sprzętu dydaktycznego (**koparko-ładowarka**), podręczników oraz dla osób dojeżdżających - zwrot kosztów dojazdu.

3. **Operator łądownarki jednonaczyniowej do 20 ton** - w kursie łącznie wzięło udział 45 Uczestników projektu. Egzamin praktyczny zdało 42 UP, egzamin teoretyczny zdało 38 UP w związku z czym komplet uprawnień zdobyło 38 UP. Egzamin został przeprowadzony przez uprawnioną Komisję Egzaminacyjną w IMBIGS. Łącznie zrealizowano 156 godzin zajęć teoretycznych oraz 246 godzin zajęć praktycznych.

Uczestnikom ww. szkolenia zapewniono wsparcie w postaci wykładowcy i instruktorów praktycznej nauki zawodu, sali szkoleniowej i sprzętu dydaktycznego (**koparka jednonaczyniowa**), podręczników oraz dla osób dojeżdżających - zwrot kosztów dojazdu.

4. **Operator walca drogowego klasa III do 8 ton** - w kursie łącznie wzięło udział 30 Uczestników projektu. Egzamin praktyczny zdało 29 UP, egzamin teoretyczny zdało 26 UP w związku z czym komplet uprawnień zdobyło 26 UP. Egzamin został przeprowadzony przez uprawnioną Komisję Egzaminacyjną w IMBIGS. Łącznie zrealizowano 92 godzin zajęć teoretycznych oraz 84 godzin zajęć praktycznych.

Uczestnikom ww. szkolenia zapewniono wsparcie w postaci wykładowcy i instruktorów praktycznej nauki zawodu, sali szkoleniowej i sprzętu dydaktycznego (**walec drogowy**) podręczników oraz dla osób dojeżdżających - zwrot kosztów dojazdu.

Z ogólnej liczby 165 Uczestników projektu, którzy rozpoczęli poszczególne kursy zawodowe komplet uprawnień zdobyło 146 UP, w tym 144 mężczyzn i 2 kobiety. Egzamin końcowy składał się z części

Data: 29.11.2019 r.

praktycznej oraz teoretycznej, zdanie ich obu gwarantowało uzyskanie pełnych uprawnień potwierdzanych otrzymaniem świadectwa kwalifikacyjnego i wpisu do Książki operatora maszyn roboczych.

W grupie 146 Uczestników projektu, 134 osoby posiadały niskie kwalifikacje, dzięki udziałowi w kursach zawodowych na operatorów maszyn budowlanych, zwiększyli swoje szanse na awans zawodowy lub znalezienie nowej pracy.

W ramach programu szkolenia, Uczestnicy Projektu mieli możliwości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w ramach zajęć praktycznych na odpowiednim sprzęcie oraz pod opieką doświadczonych fachowców.

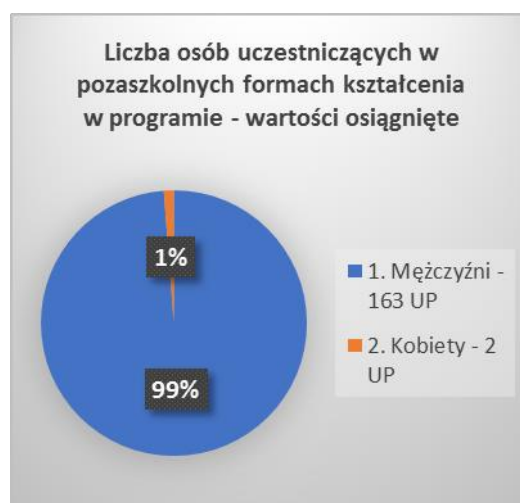
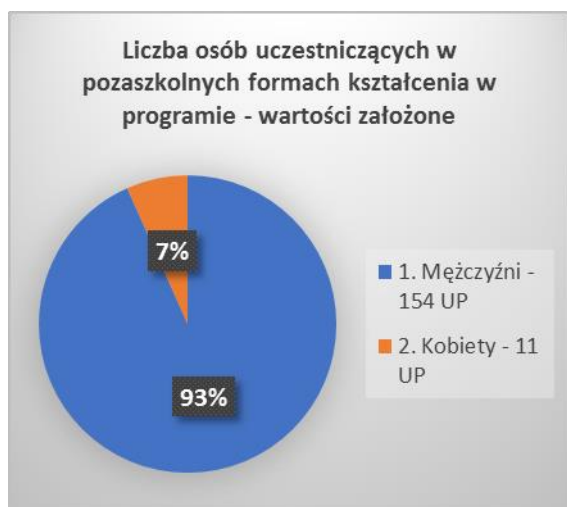
2. Informacja o przeprowadzonych kontrolach/ audytach realizacji projektu, w szczególności o wykrytych nieprawidłowościach

W okresie realizacji projektu została przeprowadzona kontrola planowa projektu. W informacji pokontrolnej nie stwierdzono istotnych uchybień i nie wydano zaleceń pokontrolnych.

3. Osiągnięte wskaźniki produktu i rezultatu realizacji projektu

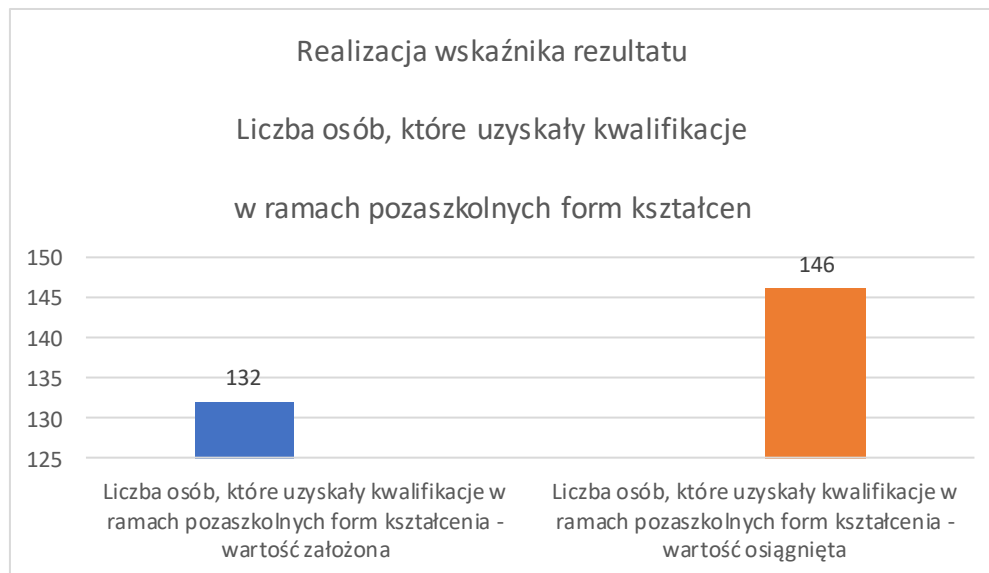
Wskaźniki produktu

Jeśli chodzi o wskaźniki dotyczące fazy szkoleniowej to *liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia*, tj. kursach zawodowych ukształtowała się na poziomie 165 osób i była zgodna z wartością założoną we wniosku o dofinansowanie. W grupie 165 Uczestników Projektu, 163 osoby stanowili mężczyźni, 2 osoby stanowiły kobiety. Jeżeli chodzi o udział kobiet wśród Uczestników projektu uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zakładana liczba 11 kobiet nie została osiągnięta i wyniosła 2 K.



Wskaźniki rezultatu

Realizacja wskaźnika rezultatu *Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia* została zrealizowana na poziomie 88%, tj. powyżej założonej we wniosku o dofinansowanie wartości 80%. Oznacza to dużą skuteczność przeprowadzonych szkoleń celem



zdobycia założonych uprawnień zawodowych przez Uczestników projektu. Z grupy 165 Uczestników projektu, 146 Uczestników projektu zdało egzamin końcowy, a tym samym podwyższyło swoje kwalifikacje zawodowe i zdobyło komplet uprawnień zawodowych.

III. INFORMACJA DOT. SPEŁNIENIA KRYTERIÓW DOSTĘPU I KRYTERIÓW PRZEMUJĄCYCH WYBORU PROJEKTU

Kryteria dostępu:

1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące:

Okres realizacji projektu wyniósł 17 m-cy, tj. od 01.02.2018 r. do 30.06.2019 r., co nie przekracza dopuszczalnego okresu 24 m-cy trwania projektu.

2. Realizacja wsparcia następuje na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania każdego uczestnika projektu:

Realizacja wsparcia obejmowała szczegółową analizę indywidualnych potrzeb osób zakwalifikowanych do udziału w Projekcie z uwzględnieniem jej potencjału oraz predyspozycji na podstawie przeprowadzonej rozmowy rekrutacyjnej przez Doradcę Zawodowego i z udziałem pracodawcy z branży budowlanej.

3. Wsparcie uczestników w zakresie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych jest zakończone formalną oceną i/lub certyfikacją osiągniętych umiejętności, kompetencji czy kwalifikacji:

Wsparcie uczestników zakończyło się formalną oceną i certyfikacją osiągniętych umiejętności i kwalifikacji poprzez egzamin zewnętrzny przed Instytucją Certyfikującą tj. Instytutem Mechanizacji Budownictwa i Górnictwa Skalnego potwierdzonych otrzymaną Książką

Data: 29.11.2019 r.

Operatora Maszyn Roboczych oraz Świadectwa Kwalifikacyjnego wydanego przez Instytut Mechanizacji Budownictwa i Górnictwa Skalnego do wykonywania zaw. operatora koparki/koparko-ładowarki/ładowarki/walca drogowego.

Kryteria premiujące:

1. **Minimum 50% uczestników projektu stanowią osoby należące do co najmniej jednej z poniższych grup: osoby w wieku 50 lat i więcej; osoby nisko wykwalifikowane:**

Kryterium zostało spełnione: 83 osoby z grupy osób zakwalifikowanych do udziału w projekcie należało do jednej z powyższej grupy.

2. **Projekt zakłada realizację wsparcia we współpracy z pracodawcami:**

W ramach udzielanego wsparcia na II etapie rekrutacji zapewniono współpracę z pracodawcami z branży budowlanej, która polegała na weryfikacji Kandydatów/-ek do projektu poprzez uwzględnianie uwag pracodawców przy ostatecznym zakwalifikowaniu Kandydatów/-ek do projektu.

3. **Projekt kieruje wsparcie wyłącznie do mieszkańców co najmniej jednego z poniższych powiatów o najwyższej stopie bezrobocia tj.: skarżyskiego, opatowskiego, ostrowieckiego, koneckiego i kieleckiego bez m. Kielce:**

Wsparcie w projekcie oferowane było wyłącznie mieszkańcom powiatów; kieleckiego bez m. Kielce, powiatu skarżyskiego i końskiego oraz powiatu opatowskiego i ostrowieckiego.

IV. INFORMACJE DOTYCZĄCE TRWAŁOŚCI PROJEKTU

Trwałość projektu została osiągnięta poprzez zdobycie, uzupełnienie lub podwyższenie kwalifikacji zawodowych w zawodzie operator maszyn budowlanych w wyniku uczestnictwa w zorganizowanych przez Beneficjenta kursach zawodowych na operatorów maszyn drogowych oraz uzyskanie przez 146 uczestników projektu bezterminowych uprawnień zawodowych. U 165 uczestników projektu ukształtowano przekonanie o potrzebie ciągłego podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych.

V. WYNIKI BADAŃ WŁASNYCH

Na grupie 165 Uczestników/Uczestniczek projektu, zostało przeprowadzone badanie ankietowe, zgodnie z załącznikiem nr 1 do niniejszego Raportu. Na podstawie analizy zgromadzonych danych Lider projektu, firma GD Consulting NON PROFIT Sp. z o.o., stwierdziła iż z grupy 165 osób biorących udział w kursach zawodowych w ramach Projektu, przed udziałem w Projekcie jedynie 15 mężczyzn brało udział w jakichkolwiek szkoleniach o charakterze formalnym i pozaformalnym w przeciągu ostatnich 3 lat, co stanowi 9,1% grupy osób objętych wsparciem.

Lider Projektu podjął się też określenia głównych barier i potrzeb szkoleniowych osób dorosłych z województwa świętokrzyskiego na grupie 165 uczestników/-ek projektu oraz dodatkowo 120 osób dorosłych, w tym 72 osób zatrudnionych w branży budowlanej (w tym 5 kobiet), głównie osób bez kwalifikacji zawodowych, wykonujących proste prace budowlane. Grupa 120 dodatkowo

przebadanych osób stanowi grupę potencjalnych Uczestników/-ek projektu, zamieszkałych w województwa świętokrzyskim, w tym w m. Ostrowiec Świętokrzyski, Opatów, Sandomierz, Staszów i Busko Zdrój. Dodatkowe badanie przeprowadzone zostało w okresie 03-04.2019 r, wspólnie z firmą PRIMO Renata Gawron, z siedzibą w Ostrowcu Świętokrzyskim. W grupie 120 osób dodatkowo przeankietowanych, w tym 72 pracowników budowlanych, jedynie 20% osób z wykształcenie gimnazjalnym i niższym podnosiło swoje kwalifikacje, przy 39% osób z wykształceniem wyższym i 33% z wykształceniem średnim.

Stwierdzone BARIERY to:

- +brak potrzeby szkolenia w pracy (83% ankietowanych),
- +brak czasu – związany z obowiązkami zaw.(58,3%),
- +brak czasu – związany z obowiązkami osobistymi (74,2%),
- +wysokie koszty szkoleń (44,2%),
- +brak stosownej oferty szkoleniowej na rynku lokalnym i regionalnym (24,2%).

Z istotnych wniosków z badań, daje się zauważyć, iż koszty szkoleń (45,2%) i brak motywacji (38,1%), są częstszymi powodami niepodjęcia dodatkowej edukacji wśród osób niewykwalifikowanych i z niskimi kwalifikacjami (do poziomu ISCED 2). Ponadto wśród osób starszych, tj. po 50 roku życia, dominuje wciąż przekonanie, że są w wieku w którym „nie warto się już szkolić” (26,2%).

Kolejna istotna bariera, stwierdzona na podstawie badań ankietowych jest związana ze świadomością edukacyjną i zawodową pracownika tj.:

- + niska motywacja do udziału w kursach zaw.(68,3%, w tym 60% wśród kobiet)
- + niska świadomość czynników kształtujących atrakcyjność zaw. (52,5%, w tym 40% wśród kobiet),
- + niska wiedza na temat ofert szkol.(41,2%wsk., w tym 20% wśród kobiet),
- + czynnik psychologiczny; wiek pracownika powyżej 50 lat, który powoduje przekonanie o „braku sensu dalszego kształcenia” (26,2% wskazań wśród osób powyżej 50 roku życia).

BARIERY utrudniające udział w projekcie:

- + termin realizacji zajęć (60% wskazań),
- + obowiązki zaw. i osobiste (58,3% obowiązki zawodowe oraz 74,2% obowiązki osobiste, w tym 80% kobiet),
- + cena szkoleń (44,2% wskazań, 60% kobiet),
- + miejsce realizacji zajęć blisko miejsca zamieszkania lub pracy (24,2% wskazań, 40% kobiet).

Główne potrzeby i oczekiwania szkoleniowe badanych to:

- + nieodpłatna lub dofinansowana forma wsparcia szkoleniowego (94,3% wskazań, w tym 100% kobiet),
- + zdobycie nowych kwalifikacji zawodowych z uprawnieniami do samodzielnej pracy, w zawodach na które jest zapotrzebowanie na rynku pracy i po ukończeniu których mogliby podjąć nowe zatrudnienie (87,5% ankietowanych, w tym 100% kobiet),
- + formalne potwierdzenie zdobytych kwalifikacji i umiejętności w zawodowych (89,5% ankietowanych, w tym 80% kobiet).

Ponadto ankietowani wskazywali na konieczność dopasowania poziomu szkoleń, w tym zakresu, tempa prowadzonych zajęć oraz ilości materiału dostosowanej do indywidualnych możliwości oraz organizacji zajęć w terminie dostosowanym do godzin pracy (ponad 72% ankietowanych pracuje w trybie jednozmianowym).

Chcąc wyjść naprzeciw oczekiwaniom i potrzebom szkoleniowym mieszkańców województwa świętokrzyskiego, Lider projektu zbadał jakim rodzajem kursu najbardziej byliby zainteresowani.

Z grupy 165 Uczestników zakończonego projektu i na grupie 120 potencjalnych Uczestników – osób zainteresowanych dalszą edukacją w formach pozaszkolnych, poproszono o wybór kursu zawodowego z puli zaproponowanych kursów, na które występuje deficyt w województwie świętokrzyskim lub w poszczególnych jego powiatach. Największym zainteresowaniem wśród ankietowanych cieszyły się kursy (ankietowani mieli prawo wyboru więcej niż jednego kursu zawodowego):

- a) prawo jazdy kategorii C z Kwalifikacją Wstępną na przewóz rzeczy
- b) kierowca autobusu z Kwalifikacją Wstępną na przewóz osób
- c) spawacz MIG/MAG
- d) kurs operatora maszyn do robót ziemnych
- e) magazynier z obsługą wózka widłowego
- f) monterzy instalacji budowlanych
- g) operator obrabiarki CNC
- h) operator żurawi przenośnych i przewoźnych HDS
- i) inne

Z wyżej wymienionych, największym zainteresowaniem cieszył się kurs prawa jazdy kat. C – 81,2% wśród byłych Uczestników projektu (134 osoby, w tym 1 kobieta) i 87,5% (105 osób), które stanowią grupę potencjalnych Uczestników. Drugim najpopularniejszym kursem jest wśród Uczestników Projektu kurs spawacza MIG/MAG (49,1% wskazań), dalej operator żurawi przenośnych i przewoźnych HDS (40,0% wskazań), monter instalacji budowlanych (24,8% wskazań), kurs operator obrabiarki CNC (16,4% wskazań). Mniejszym zainteresowaniem cieszył się kurs na kierowcę autobusu z Kwalifikacją Wstępną na przewóz osób (10,9% wskazań), operator maszyn do robót ziemnych (co po części tłumaczy zakończony udział w Projekcie i uzyskane już bezterminowe

kwalifikacje zawodowe – 9,7% wskazań) oraz magazynier z obsługą wózka widłowego (9,1% wskazań).

Wśród 120 potencjalnych Uczestników projektu, którzy nie korzystali dotychczas z tego typu wsparcia, najbardziej popularnym kursem zawodowym za kursem prawa jazdy kategorii C (87,5% wskazań), był kurs operatora maszyn do robót ziemnych (67,5% wskazań), dalej spawacz MIG/MAG (43,6% wskazań) oraz operator żurawi przenośnych i przewoźnych HDS (36,7% wskazań). Zdecydowanie mniejszym zainteresowaniem cieszył się kurs na kierowcę autobusu z Kwalifikacją Wstępną na przewóz osób (11,7% wskazań), operator obrabiarek CNC (7,9% wskazań), dalej kurs magazynier z obsługą wózka widłowego (7,5% wskazań) i monter instalacji budowlanych (4,8% wskazań).

Wśród kursów zawodowych z katalogu otwartego z ppkt. i) wymienić można (wyniki zsumowano z ankiet zarówno od 165 Uczestników projektu jak i 120 potencjalnie zainteresowanych udziałem w kursie zawodowym w ramach wsparcia w Projekcie) :

- + kursy językowe (najczęściej wskazywany to kurs języka angielskiego) – 56,8% wskazań,
- + kurs operatora specjalistycznych maszyn do robót ziemnych (np. operator wielozadaniowych nośników osprzętu) – 13,3% wskazań,
- + kurs brukarza – 11,2% wskazań,
- + kurs operatora drona – 10,2% wskazań,
- + kurs sternika motorowodnego – 8,4% wskazań,
- + kurs pilarza – 7,7% wskazań,
- + kurs monter instalacji fotowoltaicznych – 6,7% wskazań,
- + kurs nurkowania – 4,2% wskazań

PODSUMOWANIE

Analizując powyższe, należy stwierdzić, iż jest duży popyt na usługi szkoleniowe, w tym szczególnie te z katalogu kursów deficytowych. Zauważalna jest też istotna tendencja, wskazująca iż czym droższy kurs zawodowy, tym większe zainteresowanie, co może tłumaczyć fakt, iż cena kursu powoduje iż mniejsza liczba osób nabywa dane uprawnienia zawodowe, a to z kolei przekładać się może na powstawanie deficytu na rynku pracy na poszczególne zawody. Szczególnie taka sytuacja jest widoczna przy kursie prawa jazdy kategorii C i prawa jazdy kategorii D, które są kursami drogimi i trudno uzyskać uprawnienia zawodowe.

Na podstawie przeprowadzonych badań, należałoby wyciągnąć wnioski dot. kierunków kształcenia osób dorosłych, szczególnie z grup defaworyzowanych i znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji ze względu na wiek (osoby po 50 roku życia) czy wykształcenie (zwłaszcza osoby z wykształceniem gimnazjalnym i niższym).

Opracowując kolejne wnioski o dofinansowanie, których celem jest edukacja osób dorosłych, powyższe analizy należałoby wziąć pod uwagę i tak dopasowywać formy wsparcia, by odpowiadały na rzeczywiste potrzeby, tak rynku pracy jak i samych odbiorców ostatecznych.

ANKIETA WSTĘPNA

dotycząca potrzeb szkoleniowych mieszkańców województwa świętokrzyskiego

Przedstawiona ankieta jest całkowicie anonimowa i posłuży wyłącznie do celów analizy i diagnostyki. W związku z tym prosimy Panią/Pana o szczerą odpowiedź.

Wiek:

- 30 – 35 lat
- 35 – 45 lat
- 45 – 50 lat
- powyżej 50 lat

Płeć:

- kobieta
- mężczyzna

Wykształcenie:

- wyższe zawodowe,
- policealne
- średnie ogólnokształcące
- średnie zawodowe
- ponadgimnazjalne
- gimnazjalne
- podstawowe
- niższe niż podstawowe

1. Czy w ciągu ostatniego roku przed przystąpieniem do projektu brał/-a Pan/-i udział w kursach/szkoleniach? Jeśli tak, to w jakich?

.....

2. Co wpłynęło na Pana/-i decyzję o wzięciu udziału w projekcie?

.....

3. Czy w związku z decyzją o ubieganiu się o udział w projekcie odczuwał/-a Pan/-i jakieś obawy lub wątpliwości? Jeśli tak, proszę wymienić przynajmniej jedną:

.....

4. Jakie zagadnienia/szkolenia/kursy byłyby wg Pana/i, na chwilę obecną, najbardziej przydatne dla dalszego rozwoju osobistego i zawodowego?

- Kierowca samochodu ciężarowego z Kwalifikacją Wstępną na przewóz rzeczy,
- Kierowca autobusu z Kwalifikacją Wstępną na przewóz osób,
- Spawacz MIG/MAG,
- Operator maszyn do robót ziemnych,
- Magazynier z obsługą wózka widłowego,
- Monter instalacji budowlanych,
- Operator obrabiarki CNC,
- Operator żurawi przenośnych i przewoźnych HDS,
- Inne (proszę wymienić jakie:

.....

Data: **29.11.2019 r.**

Dziękujemy!

Data: **29.11.2019 r.**